مخطط العلوم الاجتماعية مرحلة المتوسط

**المادة: تاريخ**

**المقطع الأول: الوثائق التاريخية الحجم الساعي: 08ساعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المركبات والوضعيات** | | **الموارد المعرفية** | **الحجم الساعي** |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | | | **01** |
| **الأولى** | **دراسة الآثار القديمة** | **-تعريف الآثار**  **-المواقع الآثارية**  **-علم وعلماء الآثار**  **-دراسة وقراءة الاثار**  **-ادماج جزئي** | **02** |
| **الثانية** | **كرونولوجيا العصور القديمة** | **-ماقبل التاريخ**  **-عصور ماقبل التاريخ(العصر الحجري القديم –العصر الحجري الأوسط-العصر الحجري الحديث)**  **-ادماج جزئي** | **02** |
| **الثالثة** | **الآثار عنوان الفترة التي عاش فيها الانسان** | **-المرحلة الأولى**  **-المرحلة الثانية**  **-الكتابة**  **-ادماج جزئي** | **01** |
| **ادماج المركبات** |  |  | **01** |
| **تقويم الميدان** |  |  | **01** |

**المقطع الثاني : التاريخ الوطني الحجم الساعي: 12ساعة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المركبات والوضعيات** | | **الموارد المعرفية** | **الحجم الساعي** |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | | | **01** |
| **الأولى** | **الجزائر وشمال إفريقيا في العصور القديمة** | **-الخصائص الطبيعية والبشرية لشمال إفريقيا**  **-ممالك شمال إفريقيا (نوميديا الشرقية-نوميديا الغربية-موريتانيا)**  **-توحيد نوميديا**  **-ادماج جزئي** | **03** |
| **الثانية** | **التطور الحضاري لممالك شمال إفريقيا** | **-نظام الحكم**  **-النظام الاقتصادي**  **–العلوم والفنون**  **-الديانة**  **-العمارة**  **-ادماج جزئي** | **03** |
| **الثالثة** | **الاحتلال الثلاثي القديم لشمال إفريقيا ومقاومته** | **-الاحتلال الروماني**  **-الاحتلال الوندالي**  **-البيزنطي**  **-ادماج جزئي** | **03** |
| **ادماج المركبات** |  |  | **01** |
| **تقويم الميدان** |  |  | **01** |

**المقطع الثالث : التاريخ العام الحجم الساعي: 06ساعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المركبات والوضعيات** | | **الموارد المعرفية** | **الحجم الساعي** |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | | | **30د** |
| **الأولى** | **حضارات العصر القديم**  **-مواطنها**  **-عوامل قيامها** | **-الحضارة المصرية**  **-حضارة بلاد الرافدين**  **-الحضارة القرطاجية**  **-الحضارة الاغريقية**  **الحضارة الرومانية**  **-ادماج جزئي** | **01-30د** |
| **الثانية** | **حضارات العصر القديم**  **-منجزاتها** | **-جدول مظاهر التطور الحضاري**  **-ادماج جزئي** | **01** |
| **الثالثة** | **بعدا التأثير والتأثر** | **-مظاهر التأثير والتأثر بين الحضارات(العمراني والعلمي-الديني والاقتصادي)**  **- -ادماج جزئي** | **01** |
| **ادماج المركبات** |  |  | **01** |
| **تقويم الميدان** |  |  | **01** |

**المادة: جغرافيا**

**المقطع الأول: المجال الجغرافي الحجم الساعي: 08ساعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المركبات والوضعيات** | | **الموارد المعرفية** | **الحجم الساعي** |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | | | **30د** |
| **الأولى** | **المعالم والاحداثيات الجغرافية**  **الوضعية 01: التموقع الجغرافي** | **-الأرض في الفضاء-شكل الأرض-أبعاد الأرض-حركتا الأرض-ادماج جزئي** | **01** |
| **الوضعية 02: خطوط الطول ودوائر العرض** | **-خطوط الطول –دوائر العرض-أهميتها-ادماج جزئي** | **01** |
| **الوضعية 03: الخريطة** | **-تعريف الخريطة-أساسياتها-أنواعها---ادماج جزئي** | **01** |
| **الثانية** | **المجموعات الكبرى على سطح الأرض**  **الوضعية 01: اليابس والماء** | **-اليابس**  **-الماء**  **-ادماج جزئي** | **01** |
| **الوضعية 02: التضاريس والنطاقات المناخية** | **-التضاريس**  **-النطاقات المناخية الكبرى-ادماج جزئي** | **01** |
| **الثالثة** | **بيئات جغرافية متنوعة** | **-المنطقة الحارة**  **-المنطقة المعتدلة**  **-المنطقة الباردة**  **-ادماج جزئي** | **01** |
| **ادماج المركبات** |  |  | **30د** |
| **تقويم الميدان** |  |  | **01** |

**المقطع الثاني : السكان والتنمية الحجم الساعي: 12ساعة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المركبات والوضعيات** | | **الموارد المعرفية** | **الحجم الساعي** |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | | | **01** |
| **الأولى** | **توزيع السكان في العالم** | **-نمو السكان في العالم**  **-تركيب سكان العالم**  **-توزيع سكان العالم**  **-ادماج جزئي** | **03** |
| **الثانية** | **مراكز التجمع السكاني** | **-مناطق التجمع السكاني**  **-الكثافة السكانية**  **–المدن المليونية**  **-ادماج جزئي** | **03** |
| **الثالثة** | **مشاكل التنمية** | **-تعريف التنمية**  **-واقع التنمية في العالم المتطور**  **-واقع التنمية في العالم المتخلف**  **-مشاكل التنمية في العالم النامي**  **-حلول مشاكل التنمية**  **-ادماج جزئي** | **03** |
| **ادماج المركبات** |  |  | **01** |
| **تقويم الميدان** |  |  | **01** |

**المقطع الثالث : السكان والبيئة الحجم الساعي: 08ساعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المركبات والوضعيات** | | **الموارد المعرفية** | **الحجم الساعي** |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | | | **01** |
| **الأولى** | **نشاط الانسان في بيئته** | **-تعريف البيئة**  **-نشاط الانسان في البيئة الحارة**  **- نشاط الانسان في البيئة المعتدلة**  **- نشاط الانسان في البيئة الباردة**  **-ادماج جزئي** | **03** |
| **الثانية** | **التدهور البيئي** | **-تعريف التدهور البيئي**  **-أسباب حدوث التلوث**  **-نتائج التلوث**  **-الحلول المقترحة**  **-ادماج جزئي** | **01** |
| **الثالثة** | **حل لمشكل بيئي** | **-تعريف نفايات المصانع**  **-أنواع نفايات المصانع**  **-آثار نفايات المصانع**  **- -ادماج جزئي** | **01** |
| **ادماج المركبات** |  |  | **01** |
| **تقويم الميدان** |  |  | **01** |

**المادة: تربية مدنية**

**المقطع الأول: الحياة الجماعية الحجم الساعي: 10ساعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المركبات والوضعيات** | | **الموارد المعرفية** | **الحجم الساعي** |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | | | **01** |
| **الأولى** | **التنوع الثقافي والتمييز العنصري**  **الوضعية 01:التنوع الثقافي** | **-تعريف التنوع الثقافي**  **-وسائل تدعيم التنوع الثقافي**  **-دوره**  **-ادماج جزئي** | **02** |
| **الوضعية02:التمييز العنصري** | **-تعريف التمييز العنصري**  **-نماذج من التمييز العنصري**  **-أخطار العنصرية** | **01** |
| **الثانية** | **الحوار وأهميته** | **-تعريف الحوار**  **-نماذج عن الحوار**  **-شروط نجاح الحوار**  **-أهمية الحوار**  **-ادماج جزئي** | **02** |
| **الثالثة** | **العنف حجة الضعيف** | **-تعريف العنف**  **-أشكال العنف**  **-وسائل مواجهة العنف**  **-ادماج جزئي** | **02** |
| **ادماج المركبات** |  |  | **01** |
| **تقويم الميدان** |  |  | **01** |

**المقطع الثاني : الحياة المدنية الحجم الساعي: 10ساعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المركبات والوضعيات** | | **الموارد المعرفية** | **الحجم الساعي** |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | | | **01** |
| **الأولى** | **الانضباط أساس النجاح** | **-تعريف المؤسسة التربوية**  **-الحقوق والواجبات**  **-مؤشرات الانضباط داخل المؤسسة التعليمية**  **-أهمية الانضباط داخل المؤسسة**  **-ادماج جزئي** | **03** |
| **الثانية** | **أهمية النظام الداخلي للقسم** | **-تعريف النظام الداخلي للقسم**  **-قواعد النظام الداخلي للقسم**  **–أهمية النظام الداخلي للقسم**  **-ادماج جزئي** | **02** |
| **الثالثة** | **تكافؤ الفرص** | **-تعريف تكافؤ الفرص**  **-مظاهر تكافؤ الفرص بين المتعلمين**  **-أهمية تكافؤ الفرص**  **-ادماج جزئي** | **02** |
| **ادماج المركبات** |  |  | **01** |
| **تقويم الميدان** |  |  | **01** |

**المقطع الثالث : الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية الحجم الساعي: 08ساعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المركبات والوضعيات** | | **الموارد المعرفية** | **الحجم الساعي** |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية** | | | **01** |
| **الأولى** | **الدولة الجزائرية** | **-تعريف الدولة**  **-مقومات الدولة الجزائرية**  **-رموز الدولة الجزائرية**  **-هوة الدولة الجزائرية**  **الحضارة الرومانية**  **-ادماج جزئي** | **02** |
| **الثانية** | **العلاقة بين السلطات** | **-أنواع السلطات ومهامها (التنفيذية -التشريعية -القضائية)**  **–طبيعة العلاقة بين السلطات**  **-ادماج جزئي** | **02** |
| **الثالثة** | **العلاقة بين الحاكم والمحكوم** | **-الحاكم والمحكوم**  **-العلاقة بين الحاكم والمحكوم**  **-ادماج جزئي** | **01** |
| **ادماج المركبات** |  |  | **01** |
| **تقويم الميدان** |  |  | **01** |